


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренерская практика

по направлению 49.03.01 Физическая культура

Цели прохождения практики: - является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи прохождения практики:


1. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
2. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика, ознакомительная практика относится к блоку практики Б.2 и имеет индекс Б.2. В.05 (П) является обязательной, определяется следующими дисциплинами: Теория и методика ФК, Теория и методика избранного вида спорта, Физиология спорта, на основании которых базируется данная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ПК- 1 педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, | <p>Знать: образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Уметь: применять в педагогической деятельности знания для реализации в образовательном процессе в образовательных организациях дошкольного,</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| среднего общего образования | <p>начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Владеть: методами по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> |
|-----------------------------|--|

3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов)

4.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета